



CONSENT FORM FOR FIELDWORK EDUCATORS

Strategies for increasing accessibility and equity in health and human service educational programs: national perspectives

I. STUDY TEAM - Who is conducting the study?

Principal Investigator

Tal Jarus, PhD, OT (C), Professor,

Department of Occupational Science & Occupational Therapy

University of British Columbia

Phone: 604-827-3392; Email: tal.jarus@ubc.ca

Co-Investigators

Katie Aubrecht, Department of Sociology,
St. Francis Xavier University

Brenda Beagan, Occupational Therapy,
Dalhousie University

Leeann Donnelly, Department of Oral
Biological and Medical Sciences,
University of British Columbia

Tracey Edelist, Sociology/Continuing &
Distance Education,
St. Francis Xavier University

Iris Epstein, Faculty of Health, School of
Nursing, York University

Helly Goetz, Faculty of Medicine and
Dentistry, University of Alberta

Cheryl Holmes, Department of Critical Care
Medicine, University of British Columbia

Stuart Kamenetsky, Department of
Psychology, University of Toronto

Erika Katzman, Interdisciplinary Programs,
Western University

Sally Kimpson, School of Nursing,
University of Victoria

Brenda LeFrancois, School of Social Work,
St. John's College, Memorial University of
Newfoundland

Adalberto Loyola-Sanchez, Department of
Medicine, University of Alberta

Rosemary Lysaght, Occupation Therapy,
Queen's University

Susan Mahipaul, Department of
Interdisciplinary Studies, Western University

Lorelai Newton, School of Nursing,
University of Victoria

Gurdeep Parhar, Faculty of Medicine,
University of British Columbia

Lindsay Stephen, Geography and Planning,
University of Toronto

Karen Yoshida, Physical Therapy,
University of Toronto

II. INVITATION AND STUDY PURPOSE - Why should you take part in this study?

There is currently limited research about the inclusion of students and clinicians with disabilities in health and human service professional programs and practice settings. You are being invited to take part in this research study because you are or have been a fieldwork educator in one of the ten health and human services programs we are targeting within the past 5 years. We want



to learn more about the barriers and facilitators to access during fieldwork (practicum) from the perspective of those who supervise the students during their fieldwork – Fieldwork Educators.

III. STUDY PROCEDURES - What happens if you say “Yes, I want to participate in this study?”

As a participant in this study, you will be asked to commit approximately 20-30 minutes in total to complete the survey. The survey will be completed online (via Qualtrics, UBC secured survey platform). The link to the survey will be found in the invitation sent to your email about participating in the study. If you agree to participate in this study, you will be asked to complete a short survey about your experiences in your role as a fieldwork educator, including aspects regarding processes and resources used. Additionally, you will be asked to provide demographic information such as your age, degree level, and years of experience. You may decide to withdraw from this study at any time by choosing to not complete and submit the survey.

IV. STUDY RESULTS - What happens to the results of the study?

The results of this study will be used to develop transformative accessibility practices and tools that creates more inclusive learning environments for students with disabilities in health and human services programs and those who work with them. The final report based on the results of this study will be shared with relevant stakeholders, such as fieldwork educators, diversity services at the university and fieldwork sites, professional organizations, and disability advocacy community partners. The final report will not include any personal identifiable information but may include quotes from the survey. Finally, the main study findings will be published in academic journal articles and presented at scientific conferences.

If you would like to receive a copy of the final report you may request one by contacting the researchers listed on this form, or leave your email address at the end of this form.

V. POTENTIAL RISKS OF THE STUDY - Is there any way that being in this study could be bad for you?

We do not think there is anything in the study that could harm you or be bad for you. If some of the questions we ask upset you, please let one of the study staff know if you have any concerns.

VI. POTENTIAL BENEFITS OF THE STUDY - What are the benefits of participating?

While there are no known direct benefits for you from participating in this study, you may benefit from better understanding the barriers, facilitators, beneficial strategies, and policies within different health and human service professions. Also your contributions will be useful to identify initial strategies and resources to better support students with disabilities within fieldwork settings, thus it will benefit future students and fieldwork educators.

VII. CONFIDENTIALITY - How will your privacy be maintained?

All information that you provide will remain anonymous as the survey platform is anonymous and does not collect personal information. All downloaded responses will be kept in a locked



drawer within a locked office of the Principal Investigator to which only researchers associated with the study have access. Electronic files will be password protected and encrypted. 5 years following completion of the research process, all files will be destroyed. For example, paper copies will be shredded and electronic files deleted.

VIII. OPEN ACCESS

The final report based on the results of this study will be shared with relevant stakeholders, such as students, fieldwork educators, diversity services at the university and fieldwork sites, professional organizations, and disability advocacy community partners. The final report will not include any personal identifiable information but may include quotes from the survey. The main study findings will be published in academic journal articles and presented at scientific conferences. We do not intend to publish in any journal that will require open-access to the data. Quotes from the survey will be kept anonymous in the final report. There will be no potential increase in participant risk from releasing this part of the data.

IX. PAYMENT - Will you be paid for your time?

We will not pay you for the time you take to complete the survey for this study.

X. CONTACT FOR INFORMATION ABOUT THE STUDY - Who can you contact if you have questions about the study?

If you have any questions about this study, or would like additional information to assist you, please feel free to contact the researchers listed at the top of the first page of this form.

XI. CONTACT FOR COMPLAINTS - Who can you contact if you have complaints or concerns about the interview?

If you have any concerns or complaints about your rights as a research participant and/or your experiences while participating in this study, contact the Research Participant Complaint Line in the UBC Office of Research Ethics at 604-822-8598 or if long distance e-mail RSIL@ors.ubc.ca or call toll free 1-877-822-8598.

XII. PARTICIPANT CONSENT AND SIGNATURE PAGE

If the online survey is submitted, it will be assumed that consent has been given.

Yes, I would like to receive a final report of this project - you may either contact the researchers at inclusive.campus@ubc.ca, or leave your email address here: _____

Yes, I would like to be contacted for future studies on this topic – please leave your email address here: _____



FORMULAIRE DE CONSENTEMENT POUR LES COORDONNATEURS DE FORMATION CLINIQUE
Stratégies pour améliorer l'accessibilité et l'équité dans les programmes de santé et de services sociaux : Perspective nationale

I. ÉQUIPE DE RECHERCHE – Qui est responsable de cette étude?

Chercheure principale

Tal Jarus, PhD, erg. (C)

Professeure, Département des sciences de l'occupation & de la thérapie par l'occupation

University of British Columbia

Téléphone: 604-827-3392

Email: tal.jarus@ubc.ca

Co-chercheurs

Katie Aubrecht, Département de sociologie
Université Saint-Francis-Xavier

Brenda Beargan, Programme d'ergothérapie
Université de Dalhousie

Leeann Donnelly, Département des biologies
orales et des sciences médicales
Université de Colombie-Britannique

Tracey Edelist, Sociologie/Formation continue
et à distance
Université Saint-Francis-Xavier

Iris Epstein, Faculté de la santé, École des
soins infirmiers
Université de York

Helly Goez, Faculté de médecine et de
médecine dentaire
Université d'Alberta

Cheryl Holmes, Département de médecine des
soins intensifs
Université de Colombie-Britannique

Stuart Kemenetsky, Département de
psychologie
Université de Toronto

Erika Katzman, Programme interdisciplinaire
Université Westernt

Sally Kimpson, École de soins infirmiers
Université de Victoria

Brenda LeFrançois, École de travail social
Collège St-John, Université Memorial de Terre-
Neuve

Adalberto Loyola-Sanchez, Département de
médecine
Université de l'Alberta

Rosemary Lysaght, Programme
d'ergothérapie, Université de Queen

Susan Mahipaul, Département des études
interdisciplinaires
Université Western

Lorelai Newton, École de soins infirmiers
Université de Victoria

Gurdeep Parhar, Faculté de médecine
Université de Colombie-Britannique

Lindsay Stephen, Géographie et planification
Université de Toronto

Karen Yoshida, Programme de physiothérapie
Université de Toronto



II. INVITATION ET OBJECTIFS DE L'ÉTUDE – Pourquoi devriez-vous prendre part à cette étude?

Il y a présentement peu d'études concernant l'inclusion des apprenants et cliniciens avec incapacité dans les programmes de professionnels de la santé ainsi que dans les milieux cliniques. En raison du fait que vous êtes, ou avez été, la personne coordonnatrice de la formation clinique (CFC) d'un des dix programmes de santé et de services sociaux ciblés, vous êtes invité à prendre part à cette étude. Par cette étude, nous souhaitons en savoir davantage sur les barrières et facilitateurs à l'accessibilité durant les stages du point de vue d'individus avec de l'expérience de terrain.

III. DÉROULEMENT DE L'ÉTUDE – Ce qu'implique le fait de dire «Oui, je souhaite prendre part à cette étude»?

En tant que participant à cette étude, vous serez invité à engager environ 20-30 minutes de votre temps dans la complétion d'un sondage. Ce sondage sera complété en ligne (via Qualtrics, plateforme de sondage sécurisée UBC). Le lien de ce sondage se trouve dans le courriel d'invitation qui vous a été envoyé concernant votre participation à cette étude. Si vous acceptez de participer à cette étude il vous sera donc demandé de compléter un court sondage à propos de votre rôle en tant que personne coordonnatrice de la formation clinique, incluant les aspects reliés aux politiques et aux ressources utilisées. De plus, il vous sera demandé de fournir des informations démographiques telles que votre âge, votre niveau d'éducation et vos années d'expérience. Vous pouvez choisir de vous désister de cette étude à tout moment en choisissant de ne pas compléter et soumettre le sondage.

IV. RÉSULTATS DE L'ÉTUDE - Qu'arrivera-t-il avec les résultats de l'étude?

Les résultats de cette étude seront utilisés afin de développer des pratiques et des outils d'accessibilité transformateurs qui permettront la création de milieu d'apprentissages plus inclusif pour les étudiants avec incapacités dans les programmes de santé et services sociaux et ceux travaillant avec eux. Le rapport final basé sur les résultats de cette étude sera partagé avec les parties prenantes concernées, telles que les étudiants, les personnes superviseuses, divers services de l'université et dans les milieux de stage, les organisations professionnelles et nos partenaires communautaires de défense des droits des personnes handicapées. Ce rapport final n'inclura aucune information personnelle permettant d'identifier les participants, mais pourrait inclure des citations provenant des sondages. De plus, les principaux résultats seront publiés dans des journaux académiques et présentés lors de conférences scientifiques.

Si vous souhaitez recevoir une copie du rapport final, vous pouvez en faire la demande en contactant la chercheuse dont les coordonnées sont au début de ce formulaire ou en laissant votre adresse courriel à la fin de ce formulaire.

V. RISQUES POTENTIELS DE CETTE ÉTUDE – Est-ce qu'être dans cette étude peut avoir des répercussions négatives sur votre personne ?

Votre participation à cette étude ne devrait avoir aucune répercussion négative sur votre personne. Certaines questions que nous allons vous poser pourraient vous déranger. Veuillez faire savoir aux membres de l'étude si vous avez des préoccupations.



VI. BÉNÉFICES POTENTIELS DE CETTE ÉTUDE – Quels sont les bénéfices de ma participation?

Même s'il n'y a pas de bénéfice direct à votre participation à cette étude, vous pourriez bénéficier de la meilleure compréhension des barrières, des facilitateurs, des stratégies bénéfiques et des politiques dans les différentes professions en santé et services sociaux. De plus, votre contribution sera utile à l'identification de stratégies et de ressources afin de pouvoir mieux supporter les étudiants avec incapacités dans la préparation à la formation clinique, ce qui bénéficiera à la fois aux futurs étudiants et superviseurs.

VII. CONFIDENTIALITÉ – De quelle façon votre identité demeurera privée?

Toutes les informations que vous fournirez demeureront anonymes puisque la plateforme en soi est anonyme. Toutes les réponses extraites du sondage seront conservées à clé dans un casier verrouillé dans le bureau de la chercheuse principal et seulement les chercheurs associés à l'étude y auront accès. Les fichiers électroniques seront protégés par un mot de passe et encryptés. L'ensemble des fichiers sera conservé pour cinq ans suivant la fin de l'étude, délai après lequel ils seront détruits ; les copies papier seront déchiquetées et les fichiers électroniques supprimés

VIII. PUBLICATIONS EN ACCÈS OUVERT

Le rapport final décrivant les résultats de cette étude sera partagé avec les parties prenantes soit les étudiants, les superviseurs de stage, les services pour les étudiants ayant des incapacités dans les universités ainsi que dans les milieux de stage, les organisations professionnelles et nos partenaires communautaires de défense des droits des personnes handicapées. Le rapport final n'inclura pas d'information personnel permettant de vous identifier, mais seulement des citations provenant des réponses du sondage. Les principaux résultats de l'étude seront publiés dans un journal d'articles scientifiques et seront présentés dans des conférences scientifiques. Nous n'avons pas l'intention de publier dans un journal nécessitant l'accès libre aux données. Les citations provenant du sondage seront anonymes pour le rapport final. Il n'y aura pas d'augmentation potentielle du risque pour les participants à la publication de cette partie des données.

IX. PAIEMENT – Recevez-vous une compensation financière pour le temps investi?

Vous ne recevrez aucune compensation financière pour le temps investi pour la complétion du sondage de cette étude.

X. CONTACT POUR INFORMATIONS SUR L'ÉTUDE – Qui puis-je contacter si j'ai des questions à propos de l'étude?

Si vous avez des questions à propos de cette étude ou aimeriez davantage d'informations pour vous aider, n'hésitez pas à contacter la chercheuse identifiée en haut de la première page de ce formulaire.

XI. CONTACT POUR PLAINTES – Qui puis-je contacter si j'ai des plaintes ou des préoccupations à propos de l'entrevue en groupe?

Si vous avez des préoccupations concernant vos droits en tant que sujet d'étude ou sur votre expérience de participation à cette étude vous pouvez contacter la ligne d'information du



Research Subject Information du bureau des services de recherches UBS au 604-922-8598 or pour un appel longue distance par courriel au RSIL@ors.ubc.ca ou par appel sans frais au 1-877-822-8598.

XII. CONSENTEMENT DU PARTICIPANT ET PAGE DE SIGNATURE

Si le sondage en ligne est complété, il sera présumé que le consentement a été donné.

Oui, j'aimerais avoir une copie du rapport final de ce projet – vous pouvez pour ce faire contacter les chercheurs à inclusive.campus@ubc.ca ou nous laisser votre adresse courriel ci-dessous : _____

Oui, j'aimerais être contacté.e pour de futures recherches à ce sujet. Veuillez indiquer votre adresse courriel ici : _____